PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W MIKOŁAJKACH POMORSKICH

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W MIKOŁAJKACH POMORSKICH

na rok szkolny 2026/2027

Mikołajki Pomorskie, wrzesień 2026 r.

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – Dz. U. z 2026 r. poz. 378.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego – Dz. U. z 2026 r. poz. 958.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz rodzajów tej dokumentacji, z późniejszymi zmianami.
- Statut Przedszkola Samorządowego w Mikołajkach Pomorskich.
- Programy wychowania przedszkolnego przyjęte do realizacji w przedszkolu.
- Wnioski z diagnozy pracy przedszkola oraz wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

II. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2026/2027

- 1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- 2. Budowanie odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- 3. Edukacja zdrowotna – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- 4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line; rozwijanie bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i współpraca z rodzicami w edukacji, wychowaniu i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej; wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach.
- 7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, z uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.

- 8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej poprzez kształcenie interdyscyplinarne, pracę projektową, metody aktywizujące, ocenianie kształtujące i informację zwrotną.

III. DIAGNOZA I WNIOSKI DO PRACY

Roczny plan pracy uwzględnia kierunki pracy wynikające z dokumentacji przedszkola oraz założenia wskazane w planie pracy z roku poprzedniego. W szczególności kontynuowane będą: indywidualizacja pracy, rozwijanie samodzielności, aktywności poznawczej, zdrowia i bezpieczeństwa, współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz działania ekologiczne i czytelnicze.

Wnioski do realizacji w roku 2026/2027:

- kontynuowanie budowania pozytywnego wizerunku przedszkola i zaufania rodziców;
- wzmacnianie partnerstwa przedszkole–rodzice;
- systematyczne rozpoznawanie potrzeb i możliwości każdego dziecka;
- rozwijanie kompetencji emocjonalnych, społecznych i samoregulacji;
- promowanie zdrowego stylu życia, ruchu i bezpieczeństwa;
- rozwijanie aktywności poznawczej poprzez doświadczenia, eksperymenty i projekty;
- rozwijanie higieny cyfrowej i aktywności offline;
- rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i proekologicznych;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie nowej podstawy programowej i nowoczesnych metod pracy.

IV. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PRACY PRZEDSZKOLA

- realizacja podstawy programowej w warunkach sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka;
- indywidualizacja pracy – dostrzeganie potrzeb, możliwości, zainteresowań i uzdolnień każdego dziecka;
- wspieranie samodzielności, sprawczości i odpowiedzialności;
- tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem zabawy, doświadczenia, eksperymentowania i działania;
- dbanie o rozwój emocjonalny i społeczny;
- promocja zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i bezpieczeństwa;
- rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych;
- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i proekologicznych;
- rozwijanie kontaktu ze sztuką, kulturą, literaturą i technologią;
- przygotowanie dzieci do nauki w szkole poprzez wspieranie mechanizmów uczenia się;
- współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym;
- budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola.

V. PRIORYTET PRACY PRZEDSZKOLA

„ZDROWE, BEZPIECZNE I SAMODZIELNE DZIECKO – AKTYWNE, CIEKAWE ŚWIATA I GOTOWE DO PODEJMOWANIA WYZWAŃ”

Cel główny: wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i inspirującego środowiska edukacyjnego, rozwijanie samodzielności, sprawczości, aktywności poznawczej, sprawności fizycznej oraz kompetencji społecznych i emocjonalnych.

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE

- zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i przynależności;

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i regulowania emocji;
- kształtowanie umiejętności współpracy, empatii, szacunku i rozwiązywania konfliktów;
- rozwijanie samodzielności w czynnościach dnia codziennego;
- rozwijanie sprawności ruchowej i nawyków prozdrowotnych;
- kształtowanie zasad bezpiecznego zachowania i odpowiedzialności za siebie i innych;
- rozwijanie ciekawości poznawczej, myślenia, zadawania pytań i poszukiwania rozwiązań;
- rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i ekologicznych;
- poznawanie zawodów i rozwijanie zainteresowania światem pracy;
- przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.

VII. PLAN ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Monitorowanie
Wdrażanie nowej podstawy programowej	Analiza podstawy; dostosowanie planowania; wymiana doświadczeń; doskonalenie nauczycieli	IX–X 2026, cały rok	Dyrektor, nauczyciele	Analiza dokumentacji, obserwacje
Indywidualizacja pracy	Rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień; dostosowanie metod i form	Cały rok	Nauczyciele, specjaliści	Obserwacja, diagnoza
Rozwój emocjonalny i społeczny	Zajęcia o emocjach, współpracy, empatii; zabawy i scenki; mediacja konfliktów	Cały rok	Nauczyciele	Obserwacja zachowań dzieci
Zdrowie i ruch	Ćwiczenia, spacery, zabawy sportowe, zdrowe żywienie, higiena	Codziennie / cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja, obserwacja
Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc	Numery alarmowe, zasady bezpieczeństwa, spotkania ze służbami, ćwiczenia praktyczne	Cały rok	Nauczyciele, goście	Obserwacja, rozmowy
Higiena cyfrowa	Aktywności offline, rozmowy o bezpieczeństwie,	Cały rok	Nauczyciele, rodzice	Obserwacja, ankieta

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Monitorowanie
	odpowiedzialne korzystanie z technologii			
Zdrowie psychiczne i profilaktyka przemocy	Wzmacnianie poczucia wartości, relacji, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	Cały rok	Nauczyciele, specjaliści	Analiza obserwacji
Aktywność poznawcza	Eksperymenty, doświadczenia, projekty, metody aktywizujące, informacja zwrotna	Cały rok	Nauczyciele	Prace dzieci, obserwacja
Czytelnictwo	Codzienne czytanie, biblioteka, zapraszanie gości, inscenizacje	Cały rok	Nauczyciele, rodzice	Dokumentacja działań
Ekologia	Segregacja, rośliny, oszczędzanie zasobów, Dzień Ziemi, akcje ekologiczne	Cały rok	Nauczyciele, dzieci	Obserwacja, dokumentacja
Patriotyzm i mała ojczyzna	Symbole narodowe, święta, poznawanie miejscowości i regionu	Cały rok	Nauczyciele	Prace, uroczystości
Preorientacja zawodowa	Spotkania, wycieczki, zabawy tematyczne, kąciki zawodowe	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
Współpraca z rodzicami	Zebrania, konsultacje, warsztaty, zajęcia otwarte, uroczystości	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele	Frekwencja, ankiety
Współpraca ze środowiskiem	PPP, GOPS, Policja, OSP, biblioteka, GCKB, gmina, szkoła	Według potrzeb	Dyrektor, nauczyciele	Dokumentacja współpracy

VIII. HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI, ŚWIĄT I WAŻNYCH WYDARZEŃ – ROK SZKOLNY 2026/2027

Termin	Wydarzenia
Wrzesień 2026	Rozpoczęcie roku szkolnego; zebrania z rodzicami; Dzień Przedszkolaka i Pasowanie na Starszaka; Powitanie Jesieni; Dzień Chłopaka; teatrzyki.
Październik 2026	Dzień Edukacji Narodowej; jesienne warsztaty i wyjazdy; Dzień Dyni; wystawa/prace jesienne; wydarzenia teatralne.
Listopad 2026	Narodowe Święto Niepodległości; udział w akcji „Szkoła do hymnu”; wyjazd teatralny; „Hokus pokus w krainie baśni”; działania czytelnicze i patriotyczne.
Grudzień 2026	Mikołajki; warsztaty świąteczne z rodzicami; spotkania świąteczne; Jasełka i kolędowanie.
Styczeń 2027	Dzień Babci i Dziadka; Bal Karnawałowy; działania dotyczące emocji, relacji i bezpieczeństwa.
Luty 2027	Tłusty Czwartek; zabawy i działania karnawałowe; działania dotyczące zdrowego żywienia.
Marzec 2027	Dzień Kobiet; Powitanie Wiosny; Dzień Wody; działania przyrodnicze i ekologiczne.
Kwiecień 2027	Wielkanoc; Dzień Ziemi; akcje ekologiczne; wycieczki i obserwacje przyrodnicze.
Maj 2027	Święto Flagi; Święto Konstytucji 3 Maja; Dzień Strażaka; Dzień Bibliotekarza; Dzień Mamy i Taty; działania ekologiczne.
Czerwiec 2027	Dzień Dziecka; Dzień Sportu; piknik/święto rodziny; wycieczki; uroczystość ukończenia przedszkola; pożegnanie starszaków.
Lipiec–sierpień 2027	Organizacja pracy wakacyjnej zgodnie z organizacją przedszkola.

IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- systematyczna wymiana informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka
- zebrania grupowe i konsultacje indywidualne
- zajęcia otwarte i warsztaty
- angażowanie rodziców w uroczystości i projekty
- zapraszanie rodziców do czytania dzieciom
- poznawanie zawodów rodziców
- wspólne działania prozdrowotne, ekologiczne i społeczne

X. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Policja

- Ochotnicza Straż Pożarna
- Biblioteka Publiczna
- Gminne Centrum Kulturalno-Biblioteczne
- Gmina Mikołajki Pomorskie
- Szkoła Podstawowa w Mikołajkach Pomorskich
- inne instytucje i organizacje wspierające dzieci i rodziny

XI. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

- nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego
- metody aktywizujące, praca projektowa i interdyscyplinarna
- wspieranie rozwoju emocjonalnego i zdrowia psychicznego dzieci
- higiena cyfrowa i odpowiedzialne wykorzystanie technologii oraz AI
- indywidualizacja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo i pierwsza pomoc

XII. MONITOROWANIE I EWALUACJA

- obserwacje dzieci i analiza diagnozy
- analiza dokumentacji nauczycieli
- obserwacje zajęć
- rozmowy z nauczycielami i specjalistami
- rozmowy, konsultacje i ankiety dla rodziców
- analiza realizacji podstawy programowej
- analiza realizacji kierunków polityki oświatowej państwa
- sprawozdania nauczycieli
- wnioski z nadzoru pedagogicznego
- podsumowanie realizacji planu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

Terminy ewaluacji: diagnoza i rozpoznanie potrzeb – wrzesień/październik 2026; analiza śródroczna – styczeń/luty 2027; podsumowanie – czerwiec 2027.

XIII. PRZEWIDYWANE EFEKTY

- dzieci czują się bezpieczne, akceptowane i ważne
- dzieci rozwijają samodzielność i sprawczość
- dzieci lepiej rozpoznają i wyrażają emocje
- dzieci współpracują i respektują zasady grupowe
- dzieci rozwijają sprawność fizyczną i nawyki prozdrowotne
- dzieci znają podstawowe zasady bezpieczeństwa
- dzieci są ciekawe świata i podejmują aktywność badawczą
- dzieci rozwijają kompetencje językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe
- dzieci podejmują działania ekologiczne i społeczne
- dzieci poznają różne zawody i własne zainteresowania
- rodzice aktywnie współpracują z przedszkolem
- nauczyciele doskonalą warsztat pracy i wdrażają nową podstawę programową

XIV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Roczny plan pracy obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027.
- Plan może być modyfikowany w ciągu roku w zależności od potrzeb dzieci, rodziców, nauczycieli, zmian organizacyjnych i prawnych.
- Za realizację poszczególnych zadań odpowiadają osoby wskazane w planie oraz nauczyciele w ramach przydzielonych obowiązków.
- Realizacja planu podlega bieżącemu monitorowaniu i podsumowaniu na zakończenie roku szkolnego.
- Wnioski z realizacji planu zostaną wykorzystane do planowania pracy przedszkola w kolejnym roku szkolnym.